



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL



<b>ÁREA:</b>	<b>SOCIALES</b>	<b>ASIGNATURA:</b>	<b>SOCIALES - CATEDRA</b>	
<b>PERIODO:</b>	<b>II</b>	<b>GRADO:</b>	<b>CUARTO</b>	
<b>FECHA INICIO:</b>	<b>MARZO</b>	<b>FECHA FINAL:</b>	<b>JUNIO</b>	
<b>DOCENTE:</b>			<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b>	<b>4 HORAS</b>

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo evoluciona nuestro país a través del desarrollo de sus regiones?

### REFERENTE TEMATICO

- Los mapas.
- Ubicación.
- Localización de Colombia.
- Geografía física de Colombia.
- Climas y recursos de Colombia.
- Usos del suelo.
- La población en Colombia.

### COMPETENCIAS

- Identifica y describe características de la geografía de Colombia, teniendo en cuenta las formas del relieve y su importancia en el entorno.

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

### ACTITUDINALES:

✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.
<b>PROCEDIMENTALES:</b>
✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</b></li> <li><b>CATEDRA: EVALÚO MIS COMPETENCIAS</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos del periodo 2</li> <li>, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> <li>Explicación de la actividad.</li> <li>Realización de trabajo en hoja de block: Sobre el comportamiento en clase – el silencio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas</li> <li>Trabajo personal en el libro.</li> <li>Participación en clase</li> <li>Quiz</li> <li>Plataforma ADN</li> <li>Participación en el proceso democrático.</li> <li>Evaluación de período</li> <li>Exposición de sus trabajos.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la ubicación de elementos, teniendo en cuenta los puntos cardinales.</li> <li>Identifica recursos naturales en los paisajes.</li> <li>Identifica elementos representados en los mapas y los planos.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Establece diferencias y elementos a partir de los rasgos físicos del relieve.</li> <li>Diferencia la Orinoquia y la amazonia a partir de aspectos físicos.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p>

<p>Semana 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CATEDRA: LA PAZ Y SOLUCION DE CONFLICTOS.</b></li>   <li>• <b>Unidad 1: los mapas</b></li> <li>• <b>Tipos de mapas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Diálogo dirigido</li> <li>• Consignación: Parte inferior - Anexo</li> <li>• Ilustración</li> </ul> <p>Secuencia # 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema página 12, 13, 14 y 15</li> <li>• Actividad del mapa página 161 del libro de actividades</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 16,</li> <li>• Quiz adn</li> <li>• Actividades de aprendizaje pagina 17.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de actividad en clase.</li> </ul>	
<p>Semana 3</p>	<p><b>Sociales: ubicación</b></p>	<p>Secuencia # 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema página 18</li> <li>• Página 19 quiz ADN</li> <li>• Página 20, quiz y juego libro digital</li> <li>• Actividades aprendizaje página 21.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Catedra: convivencia y paz</b></li> </ul>	<p>Archivo pdf en ADN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La mediación una forma de manejar el conflicto.</li> <li>• Ver video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RO0rBfGyMAY">https://www.youtube.com/watch?v=RO0rBfGyMAY</a></li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/yv1585991is">https://es.liveworksheets.com/yv1585991is</a></li> <li>• <b>Actividad en clase</b></li> <li>• ¿Que es la convivencia?</li> <li>• ¿Que es la paz?</li> <li>• Escribe una frase en una mini cartelera donde expreses como construyes el valor de la paz en la convivencia familiar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso: Practica este tema para la próxima clase.</li> </ul>	
<p><b>Semana 4</b></p>	<p><b>Sociales: localización de Colombia</b></p>	<p>Secuencia # 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explicación del tema pagina 22,23,24</li> <li>• página 25, realiza actividades del mapa de la página 162 del libro de actividades.</li> <li>• Quiz ADN</li> <li>• Actividad página 8 del libro de actividades</li> <li>• Evaluación página 27.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de trabajo en libro.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Catedra: frenar el calentamiento global</b></li> </ul>	<p>Actividades virtuales  <a href="https://es.liveworksheets.com/eq1486340qv">https://es.liveworksheets.com/eq1486340qv</a>  <a href="https://es.liveworksheets.com/xh1944745en">https://es.liveworksheets.com/xh1944745en</a>  Ver video...  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hkOkhCl3ca8">https://www.youtube.com/watch?v=hkOkhCl3ca8</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación de la actividad.</li> <li>Realización de trabajo en hoja de block</li> </ul>			
<b>Semana 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CATEDRA :LA PAZ</b></li> </ul> <p>Sociales: evaluación de procesos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo sobre situaciones que se presentan en el aula de clases.</li> <li>Consignación</li> <li>Explicación</li> <li>ilustración</li> </ul> <p>paginas 128 y 29.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión del trabajo del libro en clase.</li> <li>Traer cajita pequeña de cartón. 12 de Agosto.</li> </ul>	

<p><b>Semana 6</b></p>	<p><b>Catedra: desarrollo sostenible.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Unidad 2: geografía física de Colombia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha adjunta en la parte de abajo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qo3V6bGFCYc">https://www.youtube.com/watch?v=qo3V6bGFCYc</a></li> </ul> <p>Secuencia # 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del tema página 30,</li> <li>Desarrollar las actividades de la página 31,</li> <li>Actividad de aprendizaje página 33</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de choza con caja y palitos de paleta.</li> </ul>	
<p><b>Semana 7</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sociales: climas y recursos de Colombia</b></li> </ul> <p>Catedra: diversidad de emociones y sentimientos</p>	<p>Secuencia #5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del tema página 33</li> <li>Mapa climático de Colombia página 34</li> <li>Actividades del mapa página 35</li> <li>Quiz ADN</li> <li>Actividad de aprendizaje página 164</li> <li>Ficha adjunta en la parte de abajo</li> <li>Ver video... <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qBZSIGo4N1k">https://www.youtube.com/watch?v=qBZSIGo4N1k</a></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión trabajo en el libro. Semana 7</li> </ul>	

<p><b>Semana 8</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRUEBA DE PERIODO EXTERNA INSTRUMENTOS</b></li> <li>• <b>Usos del suelo</b></li> <li>• <b>Catedra: respetarla diversidad construye paz</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secuencia # 6</li> <li>• Explicación pagina 38-39,40 y 41.</li> <li>• Actividad de aprendizaje pagina 39 y 41.</li> <li>• Mapa pagina 165</li> <li>• Adn norma</li> <li>• Ver video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vD5pWKwhNt8">https://www.youtube.com/watch?v=vD5pWKwhNt8</a> Ficha adjunta en la parte de abajo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRUEBA DE PERIODO- semana 8</b></li> <li>• <b>Revisión de cuadernos</b></li> </ul>	
<p><b>Semana 9</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRUEBA DE PERIODO THATQUIZ</b></li> <li>• <b>Sociales: la población en Colombia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secuencia #7</li> <li>• Explicación paginas 44 - 45</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 43</li> <li>• Adn norma</li> <li>• Mapa pagina 166</li> </ul>			

	<b>Catedra: los abuelos participan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ficha adjunta en la parte de abajo</li> <li>• Ver video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A5oQb025OhM">https://www.youtube.com/watch?v=A5oQb025OhM</a></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de la realización del libro. Semana 9</li> </ul>	
Semana 10	Evaluación de procesos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES: AUTOEVALUACION</b></li> <li>• <b>CATEDRA: FICHASOBRE QUE QUIERO SER DE GRANDE</b></li> </ul>	Desarrollar las páginas 48 y 49. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar ficha sobre quien quiero ser de grande, mis valores.</li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/rl1806462bd">https://es.liveworksheets.com/rl1806462bd</a></li> </ul>			

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)



18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN PROMEDIOS HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO

**Semana 6**

## Buena salud para el entorno natural

Cuidar y proteger el agua, la tierra y el aire es una tarea necesaria. Debemos mantenerlos libres de contaminación para que no se enfermen y no se acaben. Así puedes gozar de bienestar y vivir en paz.





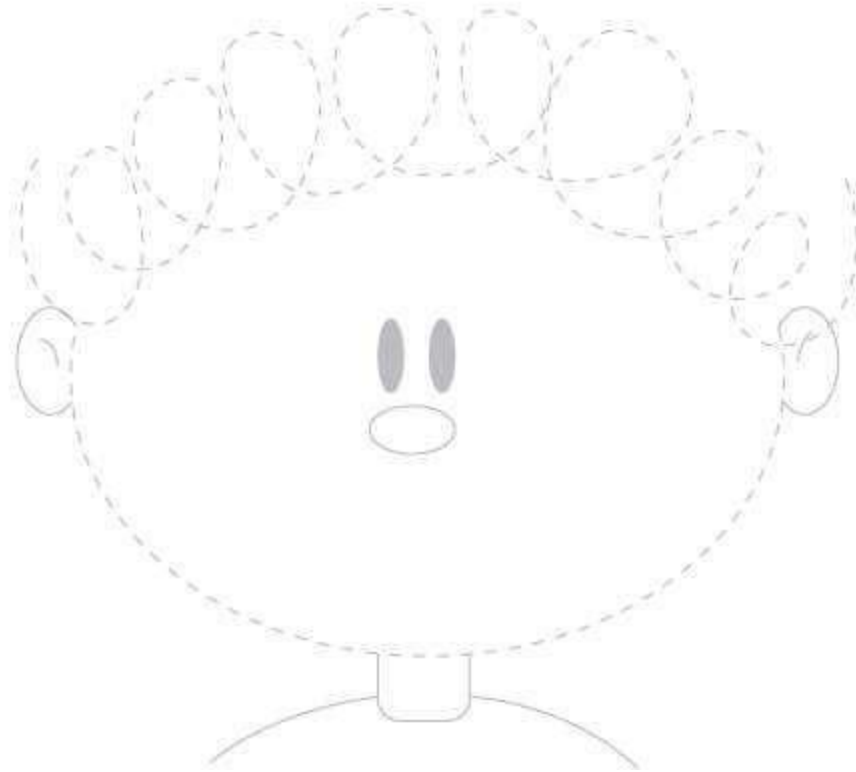
### Construyamos paz

1. Encierra en color verde las acciones que aportan salud al entorno natural; en rojo, las que lo deterioran o lo dañan.
2. ¿Qué acciones en tu hogar ocasionan daños el entorno natural?
3. Plantea tres acciones para cuidar el entorno donde vives y tres acciones que puedas implementar en el colegio.
4. ¿Por qué cuidar el entorno contribuye a la construcción de la paz?

**Semana 7**

# Me siento

---



## Respetar la diversidad construye paz

La diversidad en las personas se relaciona con las diferencias que ellas presentan en aspectos físicos, en gustos, en habilidades, en costumbres, en creencias y en el idioma. Respetar esta diversidad es aprender a tolerar, lo cual promueve la construcción de ambientes de paz.



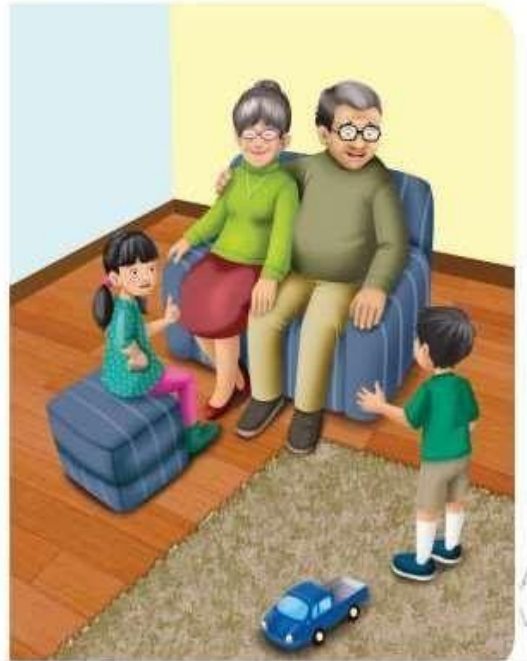
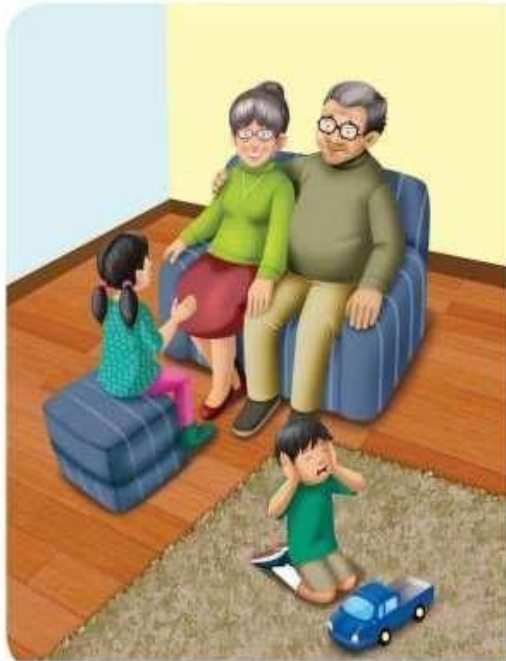
### Construyamos paz

1. Nombra cinco diferencias entre los integrantes de estos equipos.
2. En la imagen, todos los niños juegan fútbol. ¿Qué los identifica como futbolistas?
3. ¿Qué diferencias, que no se ven, pueden existir entre estos niños?
4. ¿Qué actitudes expresan respeto entre un grupo diverso?

## Semana 9

### Los abuelitos participan con cuentos e historias

Los cuentos y las historias divertidas que narran los abuelitos son una bonita oportunidad para aprender qué costumbres había cuando ellos eran pequeños y qué cosas han cambiado. Los abuelitos se sienten orgullosos de poder compartirles a sus nietos las experiencias vividas en épocas pasadas.







## Construyamos paz

1. ¿Qué opinas de la actitud de Nico hacia los abuelitos? ¿Alguna vez has actuado de forma parecida?
2. ¿Por qué los abuelitos se enorgullecen de contarles historias a sus nietos?
3. ¿Invitarías a tus abuelitos a contar historias? ¿Por qué?
4. ¿Invitar a que los abuelitos participen construye paz? ¿Por qué?

### Anexo semana 2 a la 10

Se trabajará este tema cada semana sobre la Paz y solución de conflictos en Catedra

#### Actividades sobre paz

La **paz** es un valor crucial para la convivencia armónica entre las personas y los países porque consiste en la convicción de vivir en armonía con uno mismo y con los demás, incluso, con los animales y nuestro entorno natural. Educar a los niños y niñas para que valoren la **paz** es sentar las bases para que aprendan a esforzarse por resolver cualquier diferencia con los demás por medio del diálogo y la comprensión, y eviten las hostilidades y la violencia reconociendo que vivir en **paz** es el estado idóneo para la vida personal y social.

Valor: Paz

Competencias

Manejo y solución de conflictos

Participación social y política

**PROPÓSITO:**

Que los alumnos pongan en práctica estrategias para alcanzar la paz y la armonía en el salón de clases.

**PROCEDIMIENTO:**

1. Pregunte a los alumnos que significa la paz. Retome algunas de las participaciones y concluya con la idea de que la paz se construye día a día y que por eso en el salón de clases tendrán un “espacio de paz”.
2. Elabore un buzón de sugerencias para el salón de clases.
3. Pida a sus alumnos que escriban en una hoja algún problema que haya dentro del salón de clases, no deben poner su nombre.
4. Una vez que todos lo hayan puesto dentro del buzón, agítelo un poco para que los papeles se revuelvan, ábralo y saque uno de los problemas.
5. Léalo frente al grupo (Pida que entre todos aporten soluciones para resolver el problema. Usted modere las participaciones con respeto. Puede poner desde antes algunas reglas como no interrumpirse, no agredir u ofender a los compañeros etc.
6. Esta actividad puede realizarse cada semana con distintos problemas para encontrar soluciones creativas y fomentar el diálogo en la resolución de conflictos.